

FREI A U M

Im FreiRaum werden die vorgesehenen SuS auf den Tag vorbereitet. Sie setzen sich ein Lernziel (für die Woche) und erhalten Unterstützung durch die Sozialpädagogin. Notwendig ist Kontinuität, die intensive Betreuung und der Aufbau eines Vertrauensverhältnisses. Daher sollen die SuS täglich von derselben Person begleitet werden, um so den Beziehungsaufbau zu unterstützen.



Eine positive Raumatmosphäre ist erforderlich. Gemeinsame Gespräche dienen als Hilfestellung, um sich auf den Schulalltag einzustimmen. Das Arbeitsverhalten soll verbessert werden um einen Arbeitsauftrag ausführen zu können und die Konzentration auf das Wochenziel zu stärken. Ebenso wichtig ist die Aneignung eines effektiven Lern- und Arbeitsverhaltens. Der FreiRaum ist keine Bestrafung. Er ist nicht negativ besetzt, sondern dient gezielt als Raum der Kommunikation und Integration.

Betreuung des FreiRaums: B. Muszeika-Owerberg